

Document à l'intention des parents

Résumé de la planification annuelle des évaluations en lien avec le bulletin scolaire du préscolaire

**Année
2026-2027**

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU BULLETIN DE L'ENFANT

Le programme d'éducation préscolaire comporte cinq axes de développement chez l'enfant. C'est un bulletin succinct qui donne un portrait global du cheminement de l'enfant. Pour en savoir davantage, il faut avoir recours aux travaux, aux rencontres avec l'enseignante, au portfolio, etc.

Le bulletin est descriptif et qualitatif puisqu'il décrit les domaines à développer et permet de les qualifier par une cote. Son interprétation est critériée puisqu'elle réfère à des critères d'évaluation fixés par le programme de formation.

Le bulletin est utilisé pendant une période d'un an. L'élève développe les cinq axes de développement en fonction des attentes fixées par le Ministère.

Pour les enfants en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation, vous recevrez **au moins 10 communications écrites ou orales par année.**

Communications officielles de l'année	
Première communication	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans le Mosaïk Portail Parents le 15 octobre 2026 .
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible dans le Mosaïk Portail Parents le 18 novembre 2026 . Ce bulletin couvrira la période du 1^{er} septembre au 13 novembre 2026 . Les rencontres de parents se tiendront durant la semaine du 16 novembre 2026 .
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible dans le Mosaïk Portail Parents le 11 mars 2027 . Ce bulletin couvrira la période du 16 novembre 2026 au 5 mars 2027 . Des rencontres de parents seront faites au besoin et sur invitation à partir du 8 mars 2026 .
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible dans le Mosaïk Portail Parents le 2 juillet 2027 . Ce bulletin couvrira la période du 8 mars au 23 juin 2027 .

LES CINQ DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	Motricité	› Explorer des perceptions sensorielles › Se représenter son schéma corporel › Développer sa motricité globale › Exercer sa motricité fine › Expérimenter l'organisation spatiale › Expérimenter l'organisation temporelle › Découvrir la latéralité › Expérimenter différentes façons de bouger
	Saines habitudes de vie	› Explorer le monde alimentaire › Expérimenter différentes façons de se détendre › S'approprier des pratiques liées à l'hygiène › Se sensibiliser à la sécurité
Affectif Construire sa conscience de soi	Connaissance de soi	› Reconnaître ses besoins › Reconnaître ses caractéristiques › Exprimer ses émotions › Réguler ses émotions
	Sentiment de confiance en soi	› Expérimenter son autonomie › Réagir avec assurance
Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	Appartenance au groupe	› Démontrer de l'ouverture aux autres › Participer à la vie de groupe › Collaborer avec les autres
	Habiletés sociales	› Intégrer progressivement des règles de vie › Créer des liens avec les autres › Réguler son comportement › Résoudre des différends
Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit	Langage oral	› Interagir verbalement et non verbalement › Démontrer sa compréhension › Élargir son vocabulaire › Expérimenter une variété d'énoncés › Développer sa conscience phonologique
	Langage écrit	› Interagir avec l'écrit › Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture › Découvrir des fonctions de l'écrit › Connaître les lettres de l'alphabet¹
Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure	Pensée	› S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique ; arts ; univers social ; science et technologie) › Exercer son raisonnement › Activer son imagination
	Stratégies	› S'engager dans l'action › Expérimenter différentes actions › Raconter ses actions

FRÉQUENCE DES ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AU BULLETIN

Domaines de développement (Libellé du bulletin)	Bulletin		
	1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Accroître son développement physique et moteur	X		X
Construire sa conscience de soi		X	X
Vivre des relations harmonieuses avec les autres	X		X
Communiquer à l’oral et à l’écrit		X	X
Découvrir le monde qui l’entoure		X	X

APPRÉCIATION DU CHEMINEMENT DE L’ENFANT

L’évaluation est sous la responsabilité du titulaire. À l’occasion, à la demande du titulaire, certains intervenants pourraient être consultés dans le contexte d’évaluation : le spécialiste d’une matière, l’orthopédagogue, etc.

En cours d’apprentissage, l’évaluation insiste sur comment l’enfant chemine dans le développement de la compétence visée.

L’information inscrite au bulletin fait état du développement des compétences de l’élève à des moments précis de l’année scolaire à l’aide d’énoncés qui font office de constats sur sa progression:

- L’élève se développe très bien au regard de la compétence visée.
- L’élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée.
- L’élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée.
- L’élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES LIÉS AUX COMPÉTENCES

L'équipe des enseignantes du préscolaire pourrait utiliser un document annexé au bulletin consignait les forces, les défis et les progrès de votre enfant ou choisir d'utiliser l'espace réservé à la consignation des commentaires au bulletin. Nous espérons que cette rétroaction vous guidera dans l'accompagnement de votre enfant à la maison.

Par ailleurs, plusieurs autres moyens pourront être utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : appels, Clic École, portfolio, travaux envoyés à la maison, etc. Ces échanges sont importants pour que l'enfant soit soutenu dans son développement.

L'équipe enseignante du préscolaire : Élisabeth Roy, Amélie Dion, Marie Meunier et Roxanne Deschamps.

Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignante de votre enfant.