

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027 DE L'ÉCOLE LE TOURNESOL

ADOPTÉ par le conseil d'établissement le 5 décembre 2023 par la résolution #05-12-2023-06

Date de prise d'effet : 1^{er} février 2024

Date de fin : 30 juin 2027

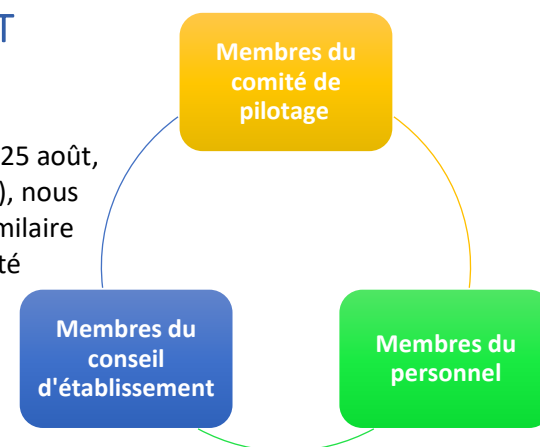
Le projet éducatif est un outil de gouvernance stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative de l'école les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'école ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et à la réussite éducative, soit les élèves, les parents et le personnel de l'école.

Le projet éducatif a été élaboré en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du Centre de services scolaires des Patriotes. Il est également arrimé avec le Plan stratégique du ministère de l'Éducation du Québec 2023-2027.

GROUPES ET PERSONNES AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

En mai 2023 l'équipe de l'école Le tournesol a débuté la recherche de nos valeurs en assemblée générale. Le 25 août, après un bon déjeuner et en présence de toute l'équipe Le Tournesol (enseignants et personnel de soutien), nous avons déterminé notre engagement, notre vision et notre but. Chaque table avait un nombre similaire d'enseignants et de personnels de soutien. Par la suite, un comité de pilotage constitué de 5 enseignants a été créé pour l'élaboration des objectifs pédagogiques et de bien-être.

Le dynamique du comité de pilotage est constitué de : Josianne Desautels, orthopédagogue, Geneviève Godbout, enseignante, Fannie Lavergne-Lemieux, enseignante, Josée Provencher, orthopédagogue et Marie-Claude Séguin, enseignante.



CONTEXTE

ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école Le Tournesol est située à Beloeil, une municipalité de 24 114 habitants où l'on retrouve cinq écoles d'enseignement préscolaire et primaire, une école d'enseignement au secondaire, un centre de la petite enfance public (CPE joujou) avec deux pavillons et plus d'une vingtaine de garderies privées. Située sur la rive gauche du Richelieu, Beloeil se trouve à proximité des autoroutes 20 et 30 et de la route 116. Qu'il s'agisse de transport en commun ou de marchandises, on y trouve une facilité d'accès comparable à celle des grands centres.

Les élèves proviennent de deux secteurs de cette municipalité. Le secteur à l'est du quartier Riviera et de la partie nord-est de Valjoli (incluant Prévert) qui sont des secteurs avec une canopée mature et des maisons datant des années 60.

Nous collaborons souvent avec différents organismes de la communauté comme : la régie intermunicipale de police Richelieu-Saint-Laurent qui offre différents programmes aux élèves sur la prévention de l'intimidation, la cyberintimidation et la violence à l'école. Le CISSS-Montérégie-Est collabore avec nous pour des formations données par l'infirmière sur le diabète, les allergies, les autos injecteurs et différentes maladies infectieuses. La bibliothèque de la ville nous ouvre ses portes plusieurs fois par année pour la lecture de contes thématiques. La maison de la famille, les chevaliers de Colomb et Le grain de sel sont présents pour les dons d'habit de neige, la guignolée ou du bénévolat. D'autres organismes sont présents sporadiquement pour divers services : prévention des dépendances L'Arc-en-Ciel, le CRDI, le carrefour jeunesse et Crise ado famille. Ces partenaires sont essentiels pour favoriser le bien-être et la réussite des élèves.

Notre clientèle est plutôt stable selon les prévisions ministérielles (voir annexe 1) et la variation de la population oscille de 2016 à 2021 de 7,3 %. La proportion d'immigrants et de non-résidents représente 6 % (voir annexe 2) et 7 % ont une autre langue maternelle que le français (voir annexe 3). La part de la population âgée de 25-64 ans qui détiennent un baccalauréat ou un grade supérieur est de 27 % (voir annexe 4). Le revenu total médian des citoyens de Beloeil se situe à 48 800 \$ (voir annexe 5).

La ville de Beloeil située sur les rives de la rivière Richelieu, lui donne un charme supplémentaire où il fait bon vivre.

ENVIRONNEMENT INTERNE

En 2023-2024, l'école accueille 480 élèves, répartis en 22 groupes de la maternelle à la sixième. Nous avons 39 inscriptions au transport scolaire ce qui explique que nous sommes une école de marcheurs. Au total, nous comptons 67 élèves intégrés en classe régulière et ayant un plan d'intervention. Il y a autant de filles que de garçon dans l'école. Nous avons un très faible pourcentage d'élèves handicapés, ils sont tous en réussite. Le pourcentage de retards et des absences est assez faible (moins de 5%). La très grande majorité des élèves se sentent en sécurité à l'école et aiment leur école selon un sondage administré aux élèves.

Le personnel de l'école est composé d'une direction, de 24 enseignants, de deux orthopédagogues, de six spécialistes : deux en éducation physique, deux en anglais, deux en musique. Nous avons deux techniciennes en éducation spécialisée (TES) et une préposée aux élèves handicapés (PEH).

Les élèves peuvent compter également sur une équipe de professionnels, dont une psychologue, une psychoéducatrice et une orthophoniste qui répondent aux besoins des élèves en fonction des priorités du secteur.

Les services de soutien sont assurés par une secrétaire, une agente de bureau, un concierge de jour et un autre de soir.

Notre service de garde accueille 284 élèves réguliers et 32 sporadiques. Le service de dîner reçoit 137 élèves. Ces derniers sont encadrés par seize éducatrices, cinq surveillantes du dîner, une technicienne en service de garde et 2 PEH.

Le service de traiteur les petits chefs est offert à tous les élèves de l'école.

D'après l'analyse des résultats scolaires des trois dernières années 2019-2022-2023, il en ressort que les élèves du régulier s'en sortent plutôt bien en lecture. Cependant, nos élèves EHDAA sont en difficulté en lecture. En écriture, on constate que les garçons et les élèves EHDAA sont en difficulté et que les mathématiques sont un enjeu pour les élèves de 2^e et 6^e année (voir annexe 6).

Le budget de l'école est bien administré et nous avons terminé en juin 2023 avec des résultats équilibrés.

MISSION DE L'ÉCOLE

L'article 36 de la *Loi sur l'instruction publique* définit comme suit la mission de l'école :

L'école est un établissement d'enseignement destiné à dispenser aux personnes visées à l'article 1 les services éducatifs prévus par la présente loi et le régime pédagogique établi par le gouvernement en vertu de l'article 447 et à collaborer au développement social et culturel de la communauté.

Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

VISION, VALEURS ET ENGAGEMENTS

Notre vision est simple, à notre école, nous sommes fiers d'avancer ensemble vers le bien-être et la réussite de chacun.

Nos engagements

Nous, les membres du personnel de l'école, nous nous engageons individuellement et collectivement à adopter les comportements et les attitudes correspondant à nos valeurs de respect, d'entraide et d'engagement afin de faire évoluer notre école vers sa vision.

Notre engagement face à nos valeurs est :

Le respect : Je prends soin des autres en geste et en parole.

L'entraide : Je prends l'habitude de dire : « Est-ce que je pourrais faire quelque chose pour t'aider aujourd'hui ? »

L'engagement : Chaque jour, j'ai le devoir de faire de mon mieux.

À l'école Le Tournesol, notre but est d'outiller et inspirer les citoyens de demain pour un avenir prometteur.

ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES

ENJEU NO 1 : LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES.			
ORIENTATION : Assurer la réussite de chacun de nos élèves			
	INDICATEUR	SITUATION ACTUELLE 2019-2022-2023**	CIBLE 2027
OBJECTIF : 1. Augmenter la proportion <u>d'élèves HDAA</u> ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus à la compétence <u>lire en français</u>	Élèves HDAA 1 ^{re} année	66,7 %	88,9 % *(2)
	Élèves HDAA 3 ^e année	60,0 %	70,0 % *(1)
OBJECTIF : 2. Augmenter la proportion <u>d'élèves</u> ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus à la compétence <u>écrire en français</u>	Garçons 2 ^e année	75,7 %	83,88 % *(3)
	Garçons 6 ^e année	61,1 %	77,8 % *(6)
	Élèves HDAA 6 ^e année	43,5 %	73,9 % *(7)
OBJECTIF : 3. Augmenter la proportion <u>d'élèves</u> ayant obtenu un résultat final de <u>70 % en mathématique</u>	Élèves de 2 ^e année	85,9 %	91,5 % *(4)
	Élèves de 6 ^e année	84,7 %	91,7 % *(5)

* Le chiffre entre () est une représentation du nombre d'élèves.

**Les résultats des années de référence incluaient l'ancienne classe d'enseignement spécialisé.

ORIENTATION TRANSVERSALE #1 : Placer le bien-être au coeur de nos actions. Des moyens seront prévus dans notre plan d'action.

ORIENTATION TRANSVERSALE #2 : L'utilisation du numérique s'inscrit exclusivement dans une intention pédagogique. Les outils technologiques sont utilisés au service des apprentissages, du développement des compétences des élèves, de la collaboration et de la différenciation pédagogique, tout en favorisant un usage responsable, éthique et équilibré du numérique.

MISE EN ŒUVRE ET REDDITION DE COMPTES ANNUELLE

Une fois adopté, le projet éducatif est mis en œuvre grâce à des moyens qui sont énumérés dans un plan d'action. Ces moyens sont proposés par les membres de l'équipe-école et approuvés par le directeur ou la directrice de l'école.

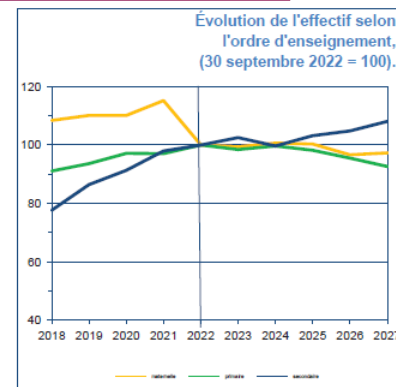
Le projet éducatif est diffusé sur le site Web de l'école. Chaque année, le conseil d'établissement procède à l'évaluation du projet éducatif, dans le cadre de son rapport annuel. Il transmet ce rapport annuel aux parents et aux membres du personnel et le rend public sur le site Web de l'école.

ANNEXE 1

Prévision de l'effectif du centre de services scolaire des Patriotes

Note: Les prévisions des effectifs scolaires ne prennent pas en compte le déploiement de la maternelle 4 ans universelle

	Observations					Prévisions									
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033
Maternelle 4 ans	2	0	6	16	11	11	11	11	11	12					
Maternelle 5 ans	320	327	321	326	288	284	288	287	276	277					
total	322	327	327	342	297	295	299	298	287	289					
Primaire 1.1	279	320	338	326	328	289	287	291	290	279					
Primaire 1.2	317	288	328	340	336	335	295	292	298	295					
Primaire 2.1	288	327	282	325	348	339	337	297	294	298					
Primaire 2.2	332	286	342	290	339	361	352	350	308	305					
Primaire 3.1	292	336	299	345	287	341	364	354	352	309					
Primaire 3.2	290	292	329	291	337	280	333	356	346	344					
total	1 798	1 849	1 918	1 917	1 975	1 945	1 968	1 940	1 886	1 830					
PRÉSECONDAIRE	2 120	2 176	2 245	2 259	2 272	2 240	2 267	2 238	2 173	2 119					
Secondaire 1.1	257	250	230	265	239	273	226	269	287	279	276	244	239	242	241
Secondaire 1.2	193	253	255	217	259	233	266	220	261	280	272	269	238	233	235
Secondaire 3	187	211	234	271	226	267	240	274	227	268	288	279	276	244	239
Secondaire 4	138	179	197	229	245	212	251	225	257	213	251	270	262	260	229
Secondaire 5	149	136	170	184	221	235	203	240	215	246	204	240	258	251	249
Secondaire 7, 8	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	924	1 029	1 087	1 166	1 190	1 220	1 186	1 228	1 247	1 286	1 291	1 302	1 273	1 230	1 193
ENSEMBLE	3 044	3 205	3 332	3 425	3 462	3 460	3 453	3 466	3 420	3 405					

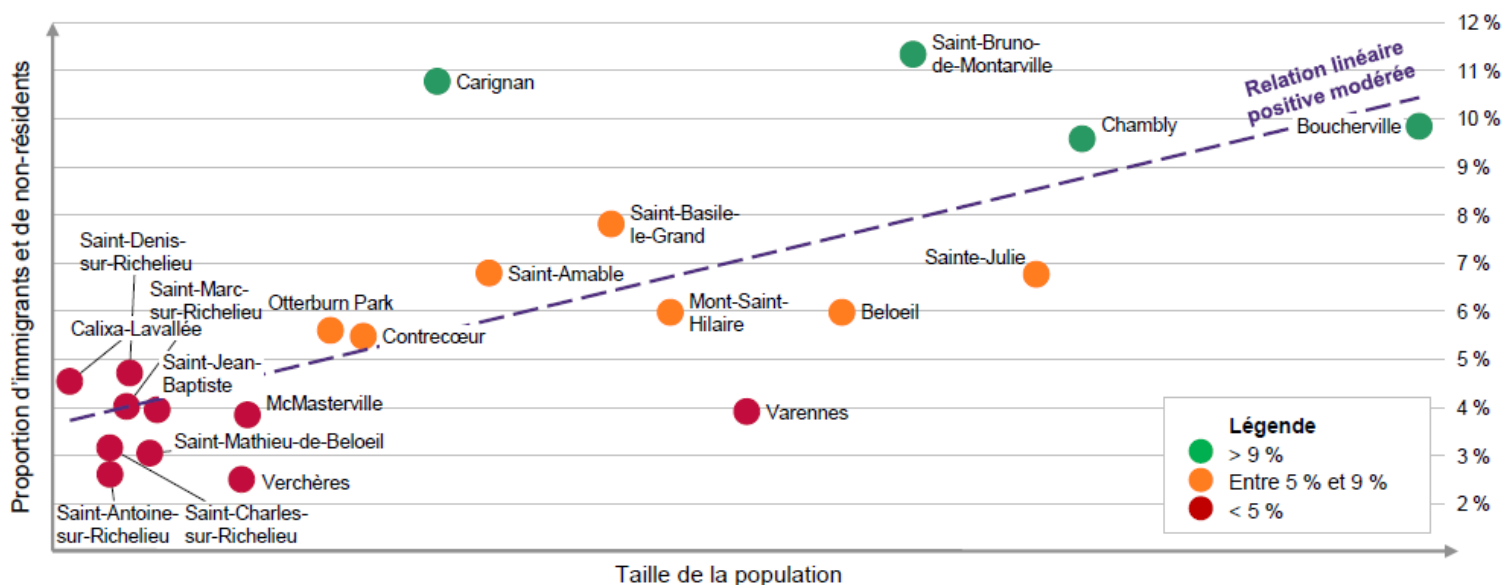


ANNEXE 2

La part d'immigrants et de non-résidents est plus importante dans les grandes municipalités que dans les petites municipalités desservies par le CSSP

Parmi les municipalités desservies par le CSSP, il existe une corrélation positive entre la taille de la municipalité et la part d'immigrants et de non-résidents. Ainsi, ils représentaient environ 10 % à 11 % de la population des municipalités de Boucherville, Chambly, Saint-Bruno-de-Montarville. Dans les municipalités de 15 000 habitants et moins, la proportion d'immigrants et de non-résidents était de moins de 7 %. Carignan se démarque cependant avec une part d'immigrants similaires à celles des grandes villes du territoire.

Proportion d'immigrants et de non-résidents parmi la population
2021



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2021. Lien : [Recensement de la population \(statcan.gc.ca\)](https://recensement.ca/fr)

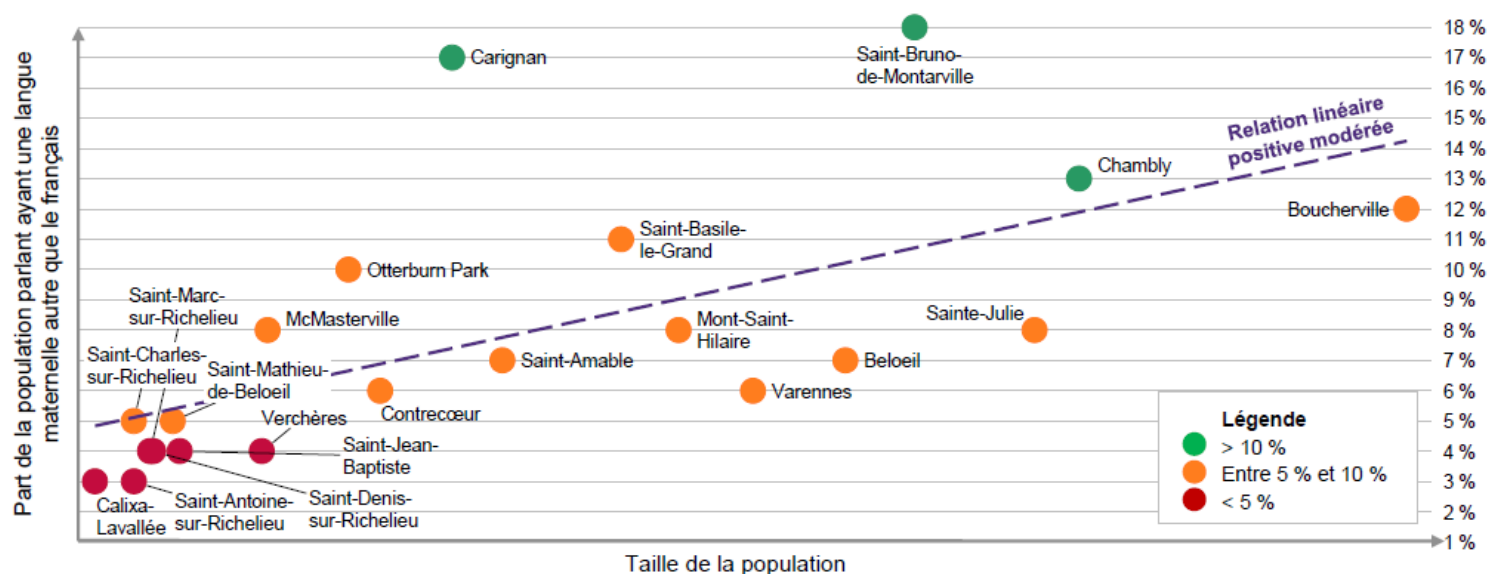
ANNEXE 3

Sur le territoire couvert par le CSSP, la part de la population ayant une langue maternelle autre que le français est généralement plus importante dans les grandes municipalités que dans les petites

La part de la population ayant une langue maternelle autre que le français est généralement plus importante dans les grandes municipalités que les petites parmi celles desservies par le CSSP. C'est à Saint-Bruno-de-Montarville que cette proportion est la plus importante, puisqu'elle s'élevait à 16 % en 2021. Parmi les municipalités de plus de 15 000 habitants, 7 % de la population ou moins avait une langue maternelle autre que le français. Carignan se démarquait cependant parmi les municipalités de plus petites tailles avec une proportion avoisinant les 15 %.

Part de la population ayant une langue maternelle autre que le français

2021

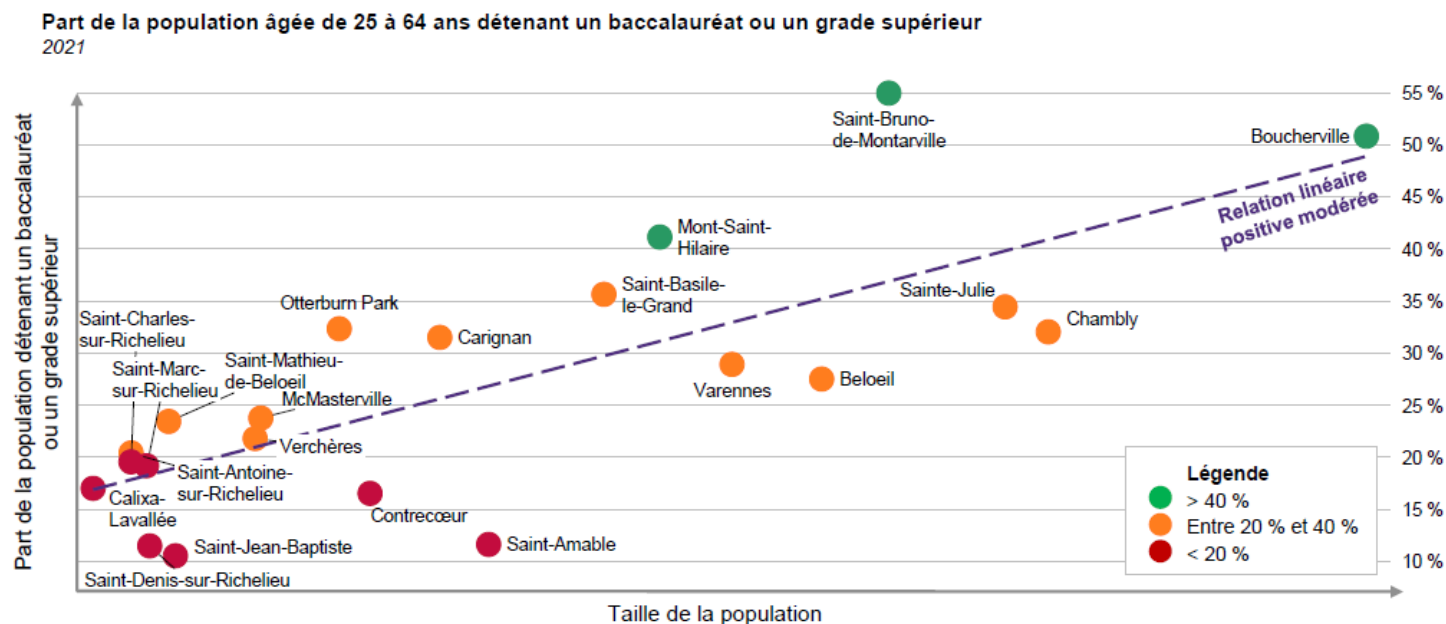


Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2021. Lien : [Recensement de la population \(statcan.gc.ca\)](https://statcan.gc.ca)

ANNEXE 4

Dans les grandes municipalités desservies par le CSSP, la part de la population détenant un baccalauréat ou un grade supérieur est généralement plus élevée que dans les petites

Le niveau de scolarisation de la population desservie par le CSSP varie grandement d'une municipalité à une autre. En général, une relation positive s'observe entre la taille des municipalités et la part de la population détenant un diplôme de niveau universitaire. Par exemple, plus de 50 % de la population de Boucherville et de Saint-Bruno-de-Montarville détenait un baccalauréat ou un grade supérieur en 2021, tandis que cette proportion pouvait être de moins de 20 % dans les plus petites municipalités du territoire.

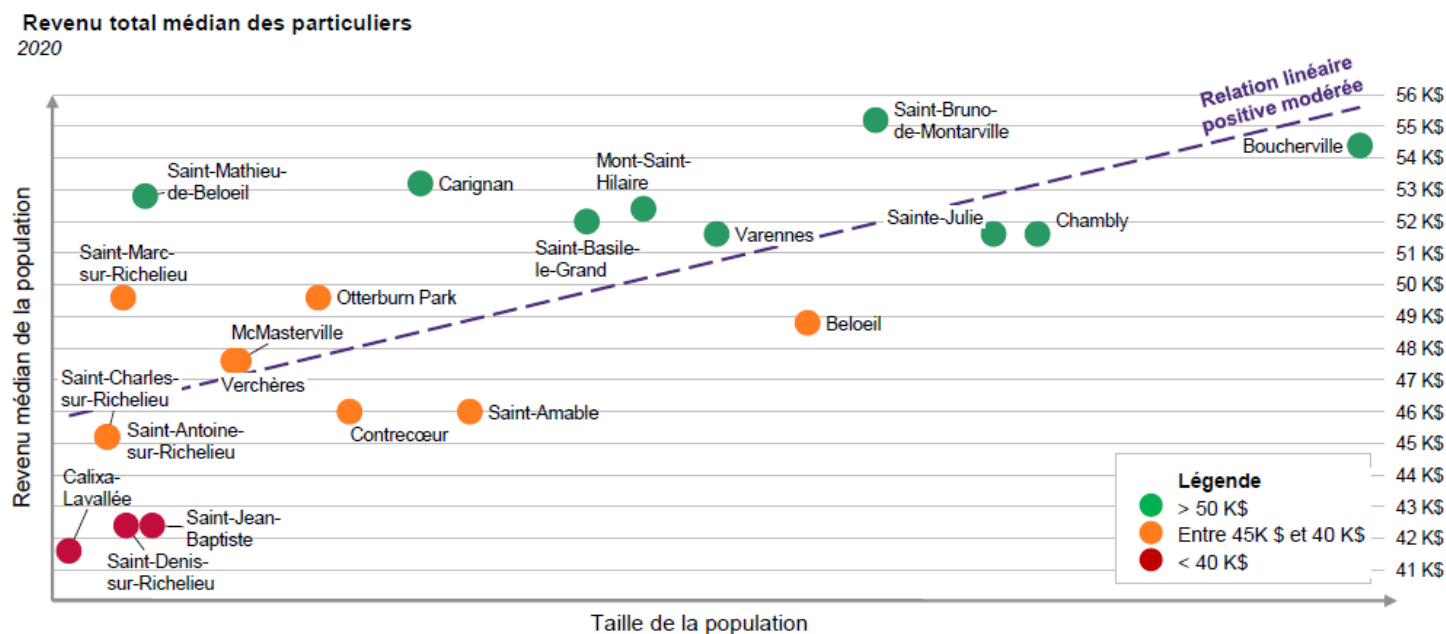


Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2021. Lien : [Recensement de la population \(statcan.gc.ca\)](https://statcan.gc.ca)

ANNEXE 5

Le revenu médian de la population est en général plus élevé dans les grandes municipalités desservies par le CSSP que dans les plus petites

Sur le territoire couvert par le CSSP, il existe généralement une relation positive entre la taille des municipalités et le niveau de revenu de la population. Ainsi, le revenu médian en 2020 s'élevait par exemple à plus de 54 000 \$ à Boucherville et à Saint-Bruno-de-Montarville, tandis qu'il était inférieur à 43 000 \$ dans plusieurs des plus petites municipalités du territoire. Parmi les municipalités de plus de 15 000 habitants, la population de Beloeil a le revenu médian le moins élevé, tandis que parmi celles de moins de 5 000 habitants, Saint-Mathieu-de-Beloeil et Saint-Marc-sur-Richelieu se démarquent avec un revenu médian plus élevé que les autres.



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2021. Lien : [Recensement de la population \(statcan.gc.ca\)](https://statcan.gc.ca)

ANNEXE 6

Centre de services scolaire des Patriotes

École Le Tournesol

107

Secteur : Beloeil, McMasterville

ENJEU 1 : LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES

Orientation 1 : Assurer la réussite de chacun de nos élèves

Objectif 1 : Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français de la 4e secondaire

1.1 Proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français de la 4e secondaire

	Résultats école (2018+2019+2022)		Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027	Résultats CSSP (2019+2022+2023)		Cible %	Variation nb élèves	Résultats école (2019+2022+2023)		Écart CSSP	Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027
4e sec Français Lire Tous les élèves	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	1368 / 2181	62,7%	67,7%	110	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

1.3 Proportion de garçons ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français en 1re, 3e et 6e année du primaire, 2e et 4e secondaire

	Résultats école (2018+2019+2022)		Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027	Résultats CSSP (2019+2022+2023)		Cible %	Variation nb élèves	Résultats école (2019+2022+2023)		Écart CSSP	Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027
1e année Français Lire Garçons	30 / 35	85,7%	0	0,0%		1323 / 1564	84,6%	89,6%	79	30 / 34	88,2%	3,6%	0	0,0%	
3e année Français Lire Garçons	27 / 33	81,8%	0	0,0%		1237 / 1584	78,1%	83,1%	80	28 / 34	82,4%	4,3%	0	0,0%	
6e année Français Lire Garçons	28 / 36	77,8%	0	0,0%		1180 / 1577	74,8%	79,8%	79	29 / 36	80,6%	5,7%	0	0,0%	
2e sec Français Lire Garçons	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	495 / 819	60,4%	65,4%	41	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
4e sec Français Lire Garçons	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	556 / 1080	51,5%	56,5%	54	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

1.4 Proportion d'élèves HDAA ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français en 1re, 3e et 6e année du primaire, 2e et 4e secondaire

	Résultats école (2018+2019+2022)		Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027	Résultats CSSP (2019+2022+2023)		Cible %	Variation nb élèves	Résultats école (2019+2022+2023)		Écart CSSP	Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027
1e année Français Lire Élèves HDAA	5 / 10	50,0%	2	20,0%	70,0%	148 / 296	50,0%	55,0%	15	6 / 9	66,7%	16,7%	2	22,2%	88,9%
3e année Français Lire Élèves HDAA	6 / 10	60,0%	1	10,0%	70,0%	273 / 536	50,9%	55,9%	27	6 / 10	60,0%	9,1%	1	10,0%	70,0%
6e année Français Lire Élèves HDAA	12 / 20	60,0%	0	0,0%		484 / 888	54,5%	59,5%	45	15 / 23	65,2%	10,7%	0	0,0%	
2e sec Français Lire Élèves HDAA	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	362 / 860	42,1%	47,1%	43	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
4e sec Français Lire Élèves HDAA	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	283 / 703	40,3%	45,3%	36	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

ANNEXE 6 (suite)

Centre de services scolaire des Patriotes												
École Le Tournesol			107		Secteur : Beloeil, McMasterville							

Objectif 2 : Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en français de la 4e secondaire

2.1 Proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en français de la 4e secondaire

	Résultats école (2018+2019+2022)		Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027	Résultats CSSP (2019+2022+2023)		Cible %	Variation nb élèves	Résultats école (2019+2022+2023)		Écart CSSP	Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027
4e sec Français Écrire Tous les élèves	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	1367 / 2181	62,7%	67,7%	110	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

2.3 Proportion de garçons ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en français en 2e, 4e et 6e année du primaire et en 2e et 4e secondaire

	Résultats école (2018+2019+2022)		Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027	Résultats CSSP (2019+2022+2023)		Cible %	Variation nb élèves	Résultats école (2019+2022+2023)		Écart CSSP	Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027
2e année Français Écrire Garçons	29 / 38	76,3%	3	7,9%	84,2%	1224 / 1603	76,4%	81,4%	81	28 / 37	75,7%	-0,7%	3	8,1%	83,8%
4e année Français Écrire Garçons	27 / 35	77,1%	0	0,0%		1127 / 1603	70,3%	75,3%	81	26 / 33	78,8%	8,5%	0	0,0%	
6e année Français Écrire Garçons	23 / 36	63,9%	6	16,7%	80,6%	1139 / 1577	72,2%	77,2%	79	22 / 36	61,1%	-11,1%	6	16,7%	77,8%
2e sec Français Écrire Garçons	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	727 / 1297	56,1%	61,1%	65	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
4e sec Français Écrire Garçons	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	543 / 1080	50,3%	55,3%	54	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

2.4 Proportion d'élèves HDAA ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en 2e, 4e et 6e année du primaire et en 2e et 4e secondaire

	Résultats école (2018+2019+2022)		Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027	Résultats CSSP (2019+2022+2023)		Cible %	Variation nb élèves	Résultats école (2019+2022+2023)		Écart CSSP	Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027
2e année Français Écrire Élèves HDAA	4 / 8	50,0%	0	0,0%		173 / 452	38,3%	43,3%	23	4 / 10	40,0%	1,7%	0	0,0%	
4e année Français Écrire Élèves HDAA	7 / 14	50,0%	0	0,0%		316 / 740	42,7%	47,7%	37	7 / 15	46,7%	4,0%	0	0,0%	
6e année Français Écrire Élèves HDAA	10 / 20	50,0%	6	30,0%	80,0%	460 / 888	51,8%	56,8%	45	10 / 23	43,5%	-8,3%	7	30,4%	73,9%
2e sec Français Écrire Élèves HDAA	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	332 / 861	38,6%	43,6%	44	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
4e sec Français Écrire Élèves HDAA	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	281 / 703	40,0%	45,0%	36	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

ANNEXE 6 (suite)

Centre de services scolaire des Patriotes												
École Le Tournesol			107		Secteur : Beloeil, McMasterville							

Objectif 3 : Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en mathématique de la 3e secondaire

3.1 Proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en mathématique en 2e, 4e et 6e année du primaire et en 3e secondaire

	Résultats école (2018+2019+2022)		Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027	Résultats CSSP (2019+2022+2023)		Cible %	Variation nb élèves	Résultats école (2019+2022+2023)		Écart CSSP	Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027
2e année Mathématique Tous les élèves	63 / 72	87,5%	4	5,6%	93,1%	2760 / 3151	87,6%	92,6%	158	61 / 71	85,9%	-1,7%	4	5,6%	91,5%
4e année Mathématique Tous les élèves	65 / 70	92,9%	0	0,0%		2689 / 3142	85,6%	90,6%	158	63 / 69	91,3%	5,7%	0	0,0%	
6e année Mathématique Tous les élèves	57 / 67	85,1%	4	6,0%	91,0%	2603 / 3102	83,9%	88,9%	156	61 / 72	84,7%	0,8%	5	6,9%	91,7%
3e sec Mathématique Tous les élèves	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	1594 / 2574	61,9%	66,9%	129	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

Objectif 4 : Augmenter les taux de réussite en français et en mathématique en 1re secondaire

4.1 Taux de réussite en français de la 1re secondaire

	Résultats école (2018+2019+2022)		Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027	Résultats CSSP (2019+2022+2023)		Cible %	Variation nb élèves	Résultats école (2019+2022+2023)		Écart CSSP	Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027
1e sec Français Tous les élèves	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	2259 / 2424	93,2%	98,2%	122	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

4.2 Taux de réussite en mathématique de la 1re secondaire

	Résultats école (2018+2019+2022)		Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027	Résultats CSSP (2019+2022+2023)		Cible %	Variation nb élèves	Résultats école (2019+2022+2023)		Écart CSSP	Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027
1e sec Mathématique Tous les élèves	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	2184 / 2442	89,4%	94,4%	123	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a