

PROGRAMME D'ACTIVITÉS 2025-2026

Service de garde La Buissonnière

De l'école Tournesol

BIENVENUE AU SERVICE DE GARDE

Notre service de garde (SDG) en milieu scolaire est heureux d'accueillir vos enfants dans un cadre sécuritaire et amusant. Nos éducatrices et éducateurs planifient et organisent des activités variées pendant lesquelles tous les enfants pourront développer les valeurs de respect, d'autonomie, de créativité et de confiance personnelle.

Soyez assurés que nous sommes à l'écoute des besoins de vos enfants en matière de valorisation, de communication et d'attention et que tout au long de l'année scolaire, ils demeureront notre préoccupation première.



INTRODUCTION

Le programme d'activités du service de garde scolaire doit offrir à l'enfant utilisateur des jeux, des activités et des interventions permettant son développement. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif et le plan de réussite de l'école. Un programme d'activités de qualité est planifié et contient différents types d'activités. Ce programme est connu du personnel de l'école, des parents et des enfants. Il permet aux enfants de vivre une variété d'expériences de participation sociale et de faire des choix. (*Ministère de l'Éducation du Québec*)

Source : Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Les services de garde offerts en milieu scolaire au Québec complètent les services éducatifs fournis par l'école aux élèves du préscolaire et du primaire.

Le service de garde en milieu scolaire reçoit les élèves en dehors des heures de services éducatifs : le matin avant la classe, le midi et l'après-midi après la classe. Il peut aussi être offert au-delà

des journées du calendrier scolaire consacrées aux services éducatifs, notamment pendant les journées pédagogiques.

Les services de garde constituent un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents. (MEQ)

Enfin, le service de garde est une composante importante de l'école et prend part activement à la vie de celle-ci

Source : 2016 AQGS- *Association québécoise de la garde scolaire*.

PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur le plan physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif. Un programme d'activités n'est pas une création définitive. On doit pouvoir le peaufiner au rythme des expériences vécues, et ce, toujours en gardant au cœur de chacune de nos activités une intention éducative. Dans le but d'une démarche éducative, des moments précis, durant l'année scolaire, doivent être prévus afin d'effectuer une évaluation et apporter les correctifs nécessaires (MEQ, *Guide d'élaboration d'un programme d'activités-2005*).

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.

Source : *Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire- (Règlement, article 4.1)*

PETITE HISTOIRE DE NOTRE MILIEU

En 2023-2024, l'école accueille 480 élèves, répartis en 22 groupes de la maternelle à la sixième. Le personnel de l'école est composé d'une direction, de 24 enseignants, de deux orthopédagogues, de six spécialistes : deux en éducation physique, deux en anglais, deux en musique. Nous avons deux techniciennes en éducation spécialisée (TES) et 2 préposées aux élèves handicapés (PEH).

Les élèves peuvent compter également sur une équipe de professionnels, dont une psychologue, une psychoéducatrice et une orthophoniste qui répondent aux besoins des élèves en fonction des priorités du secteur.

Les services de soutien sont assurés par une secrétaire, une agente de bureau, un concierge de jour et un autre de soir.

Notre service de garde accueille 284 élèves réguliers et 32 sporadiques. Le service de dîneur reçoit 137 élèves. Ces derniers sont encadrés par seize éducatrices et éducateurs, cinq surveillantes du dîner, une technicienne en service de garde et 2 PEH.

NOS OBJECTIFS

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

Source : Ministère de l'Éducation du Québec, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique.

NOS VALEURS

Il est important pour nous de développer une relation significative avec les enfants, car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs. C'est pourquoi nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants.

Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique

Notre vision est simple : à notre école, nous sommes fiers d'avancer ensemble vers le bien-être et la réussite de chacun.

NOS ENGAGEMENTS

Nous, les membres du personnel de l'école, nous nous engageons individuellement et collectivement à adopter les comportements et les attitudes correspondant à nos valeurs de respect, d'entraide et d'engagement afin de faire évoluer notre école vers sa vision.

NOTRE ENGAGEMENT FACE À NOS VALEURS EST :

- Le respect : Je prends soin des autres en geste et en parole et je les écoute sans leur couper la parole.
- L'entraide : Je prends l'habitude de dire : « est-ce que je pourrais faire quelque chose pour t'aider aujourd'hui ? »
- L'engagement : Chaque jour, j'ai le devoir de faire de mon mieux.

À l'école Le Tournesol, notre but est d'outiller et inspirer les citoyens de demain pour un avenir prometteur.

NOS ORIENTATIONS ÉDUCATIVES

Nous avons à cœur le **développement global** de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement.

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des **capacités, des besoins et intérêts** des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en **sécurité** et aura l'opportunité d'y faire des **apprentissages actifs** dans une ambiance de **plaisir !!!**

LE PLAISIR ET LE JEU, UNE SOURCE D'APPRENTISSAGE

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différentes activités auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique.

NOS LIENS AVEC LA MISSION ÉDUCATIVE

À sa manière, par des activités ludiques et créatives, le service de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Instruire : en offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.

Socialiser : en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

Qualifier : en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences.

NOTRE PARTICIPATION AU PROJET ÉDUCATIF

Orientation 1 : Engagement.

Objectifs

Donner le meilleur de soi-même au meilleur de ses connaissances et convictions en tout temps en accordant la priorité à l'enfant et à ses besoins dans le but d'assurer son épanouissement.

Actions mises en place au service de garde :

Mettre en place des activités ciblant ses intérêts et ses besoins.

Travailler en équipe au cœur de la solidarité.

Orientation 2 : Entraide.

Objectifs :

Travailler tous ensemble, s'engager à échanger, écouter, partager, fournir des efforts et s'entre-aider dans le respect et l'harmonie afin d'atteindre un but commun.

Actions mises en place au service de garde :

Offrir une palette d'activités favorisant la sociabilité, l'empathie ainsi que le développement cognitif.

Orientation 3 : Respect.

Objectifs :

S'exprimer et agir de façon courtoise, être à l'écoute de l'autre en reconnaissant ses valeurs et en respectant ses différences par une attitude positive et des paroles constructives.

Actions mises en place au service de garde :

Ne tolérer aucune forme de violence verbale, physique ou psychologique.

Faire preuve d'ouverture afin d'offrir un modèle positif à l'enfant.

Encourager l'enfant à s'exprimer pacifiquement.

Inciter l'enfant à prendre conscience de l'importance d'être organisé, bien ranger et faire attention au matériel.

NOTRE VISION

À l'école Le Tournesol, notre but est d'outiller et inspirer les citoyens de demain pour un avenir prometteur.

Nous sommes fiers d'être une communauté d'apprentissage innovante suscitant bienveillance et engagement chez tous les élèves et les membres du personnel.

Le service de garde la Buissonnière, la place sécuritaire pour grandir à sa manière.



NOTRE PROGRAMMATION

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les sphères de développement que nous développerons à l'aide des activités qui seront proposées :

Développement physique, moteur et psychomoteur	Motricité globale, la motricité fine, schéma corporel, l'organisation spatiale et temporelle, le sens du rythme, latéralité
Développement cognitif et langagier	Concerne la façon dont une personne pense, résout des problèmes, imagine, crée, mémorise et communique sa pensée
Développement affectif	Pour prendre sa place dans la société, il est important d'avoir développé des habiletés permettant de comprendre et d'exposer aux autres nos sentiments. Pour se faire, nous devons prendre conscience de nos émotions et avoir développé les concepts de soi et d'estime de soi
Développement social	Nous vivons en société, il est important de soutenir l'apprentissage d'habiletés pour établir des relations harmonieuses avec les autres et nous conduire de façon acceptable au sein de la communauté
Développement moral et éthique	Les relations avec les autres exigent de se décentrer de soi pour prendre en compte les besoins ou les droits d'autrui. De même, elles exigent de pouvoir distinguer le bien du mal et d'être capable de freiner certaines pulsions et donc de responsabiliser l'enfant face à ses choix

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine, il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales durant la semaine des services de garde.

Activités physiques

En lien avec les besoins des enfants et leur niveau d'apprentissage par groupes d'âge

Exemples d'activités	Objectifs	Sphère(s) de développement
	Donner le goût de bouger	Affectif/psychomoteur
	Découvrir les plaisirs du plein air	Affectif
	Se familiariser aux règles de jeux	Cognitif
Sports d'équipes/Jeux de ballon		
Soccer	Apprendre à respecter les règles	Social
Ballon chasseur		
Basketball		
Hockey	Encourager, favoriser l'estime de soi	Affectif
Volleyball		
...	Développer l'esprit sportif	Social
Jeux coopératifs		
Parachute	Découvrir un nouveau jeu	Cognitif/psychomoteur
Kinball		
...	Apprendre à partager	Social
Jeux de cordes et de cerceaux	Apprendre à coopérer	Social
	Réfléchir à des stratégies	Cognitif
Jeux de plein air		
Glissade	Favoriser la socialisation	Social
Parc		
Modules	Développer, exercer ses habiletés motrices	Psychomoteur
...		
Pétanque	S'amuser et dépenser son énergie	Affectif/psychomoteur
Balles et échelles		
Ballon poire		
Chasse aux trésors	Améliorer la force et l'endurance	Psychomoteur
	Développer le tonus musculaire et l'équilibre	Psychomoteur
	Exercer, améliorer la rapidité	Psychomoteur

Activités artistiques

Permettent de développer la créativité et de favoriser l'expression personnelle à travers différentes formes d'art.

En lien avec les besoins des enfants et leur niveau d'apprentissage par groupes d'âge

Exemples d'activités	Objectifs	Sphère(s) de développement
Création d'une bande dessinée	Communiquer ses opinions, ses idées	Cognitif
Création ou complément d'un conte ou d'une histoire	Partager ses impressions Se questionner	Cognitif
Écriture d'une carte de vœux	S'exprimer devant ses pairs Développer sa créativité	Cognitif
Jeux de devinettes	Exploiter son imaginaire	Cognitif
Énigmes	Développer sa concentration et sa réflexion	Cognitif
Mimes	Développer et exercer sa mémoire	Cognitif
Improvisations	Créer, inventer une histoire	Cognitif
« faire semblant »	Développer sa capacité à s'exprimer devant les autres	Affectif
Imitations		
Pièce de théâtre	Coopérer avec ses pairs	Social
Comptines	Stimuler, exprimer sa créativité	Cognitif
Marionnettes	Découvrir un nouveau talent (connaissance de soi)	Affectif/cognitif
Magie	Développer sa confiance et son estime de soi	Affectif

Activités artistiques (suite)

En lien avec les besoins des enfants et leur niveau d'apprentissage par groupes d'âge

Exemples d'activités	Objectifs	Sphère(s) de développement
Maquette 3D	Créer une œuvre	Cognitif
Construction	Découvrir différentes textures et matériaux	Cognitif
Peinture / dessin		
Sculpture/modelage	Manipuler matériel/exercer sa motricité fine	Psychomoteur
Pâte à sel		
Pâte à modeler		
Papier mâché	Coopérer autour d'un projet commun	Social
Dessin/gravure différents médiums	Partager l'espace et le matériel	Social
Mandalas		
Collages	Se structurer/suivre des étapes	Cognitif
Artisanat	Stimuler/développer sa créativité	Cognitif
Tricot		
Bijoux		
Bricolage	Apprécier une œuvre par le questionnement	Cognitif
Projets avec matériaux recyclés	Sensibiliser à la récupération	Social

Activités Santé et Bien-Être

Être attentif et alerte aux consignes et aux règles autour de nous dans la vie de tous les jours. Prendre soin de son corps et de son esprit.

En lien avec les besoins des enfants et leur niveau d'apprentissage par groupes d'âge

Exemples d'activités	Objectifs	Sphère(s) de développement
	Initier à la cuisine / apprendre à cuisiner	Cognitif
	Découvrir de nouvelles saveurs	Cognitif
Recettes	Communiquer ses goûts	Cognitif/affectif
Dégustations	Apprendre à lire une recette	Cognitif
Réalisation d'une recette	Travailler en équipe/collaborer	Social
Nutrition		
Le guide alimentaire canadien	Connaître les mesures	Cognitif
Une boîte à lunch santé	Donner le goût de cuisiner	Affectif
...	Découvrir différentes cuisines du monde	Cognitif/social
	Connaître, identifier des aliments sains	Cognitif/affectif
Sécurité / prévention des incendies – code de la route / règles de sécurité à l'école		Cognitif
Lecture d'un livre	Développer l'intérêt à la lecture	Cognitif
Yoga	Apprendre à se détendre	Cognitif/social
Saines habitudes de vie	Apprendre à prendre soin de soi	Cognitif/affectif

Activités liées à la science et à la technologie

Favorise la compréhension du monde et de l'environnement.

En lien avec les besoins des enfants et leur niveau d'apprentissage par groupes d'âge

Exemples d'activités	Objectifs	Sphère(s) de développement
	Observer et comprendre un changement	Cognitif
Expériences scientifiques	Communiquer ses observations, ses impressions	Cognitif/Affectif
Sciences naturelles	Initier à la manipulation des produits	Cognitif
Animaux		
Insectes		
Jardinage	Réfléchir et comprendre des réactions chimiques	Cognitif
Films d'animation	Familiariser aux différentes plantes. Végétations	Cognitif
Astronomie		
Informatique	Initier à la culture de plantes (semis, boutures)	Cognitif
Robotique	Développer, encourager la collaboration	Social
	Développer l'esprit critique (questionner)	Cognitif

Activités socioculturelles et ludiques

En lien avec les gens, les comportements humains, les rapports entre individus et la culture / divertissement.

En lien avec les besoins des enfants et leur niveau d'apprentissage par groupes d'âge

Exemples d'activités	Objectifs	Sphère(s) de développement
Jeux de cartes	Développer, encourager la coopération	Social
Jeux de construction	Apprendre des nouveaux jeux	Cognitif
Jeux de mémoire	Exercer sa mémoire	Cognitif
Jeux de société	Apprendre à partager	
	Socioculturelle et ludique	Social
Jeux-questionnaires	Connaître les amis du groupe/développer des liens	Affectif/social
Casse-têtes		
Lego/blocs de bois	Apprendre à respecter les choix et les intérêts de chacun	Moral
Poupées		
Playmobil	Réfléchir à des stratégies	Cognitif
Discussion, causerie sur un sujet donné	Développer l'imaginaire	Cognitif
	Communiquer avec ses pairs	Cognitif / Langagier

PÉRIODE CONSACRÉE AUX ÉTUDES ET TRAVAUX SCOLAIRES

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service de garde, cette période aura lieu à la bibliothèque et à la cafétéria tous les jours à 17h. Un membre de l'équipe du service de garde accompagnera les élèves et pourra les soutenir en cas de besoin.

PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant le babillard de l'entrée.

MODE D'ORGANISATION DES GROUPES

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et à une éducatrice ou un éducateur avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêts.

PRÉSENTATION DES GROUPES :

Groupe	Éducatrices/éducateurs
Les Ratons	Nicole
Les Dinauress	Nathalie
Les Hérissons	Xuan Mai
Les Champions	Marie-Pier
Les Mignons	Capucine
Les Explorateurs	Lizzette
Les Dragons de la coupe de feu	Jocelyne
Les Jujubes	Naoby
Les Crocs crocs crocs des concombres	Josianne
Les Brocolis tout garnis	Sophie
Les Têtes à claques	Delphine
Les Minis Écureuil-Volants	Hala
Les Capybara	Olivier
L'empire des Poulets Barbes Q	Pascal

NOTRE HORAIRE HABITUEL

Période du matin

Lors de son arrivée au service de garde, l'enfant doit passer par la porte no. 11 de la rue Valmont de l'école où est installé l'accueil du service de garde le matin, donner son nom à l'éducatrice qui est au bureau et se diriger dans son local du matin (selon son groupe d'âge)

6h45: Heure d'ouverture du service de garde

6h45 à 7h40: Jeux libres dans les locaux

7h40 à 8h00: Jeux libres à l'extérieur

8h00: Entrée des élèves

Période du midi

11h25 à 12h05: 1er dîner et période de plein air (activités dirigées ou jeux libres)

12h05 à 12h45: 2e dîner et période de plein air (activités dirigées ou jeux libres)

12h45: Entrée des élèves

Période de fin de journée

Pour les élèves du préscolaire: 14h12 à 15h10: période de plein air avec des jeux libres et/ou dirigés.

Tous : 15h10 à 15h20: Période d'hygiène et collation.

Pour les élèves du préscolaire : 15h20 à 17h00: Période d'activités dirigées à l'intérieur.

Pour les élèves de la 1re à la 6e année: 15h20 à 16h00 : période de plein air avec des jeux libres et/ou dirigés.

Pour les élèves de la 1re à la 6e année : 16h00 à 17h00 : Période d'activités dirigées à l'intérieur.

17h00 : Rassemblement et subdivision des groupes dans les locaux, jeux libres.

18h00 : Fermeture du service de garde

Locaux utilisés

Plusieurs locaux sont utilisés par le service de garde et nous demandons aux parents d'attendre leur enfant à l'accueil du service de garde (porte 6). Une surveillante est là afin d'accueillir les parents et appeler les enfants dans les groupes lorsque ceux-ci doivent quitter.

Nos journées pédagogiques

Lors des journées pédagogiques, les éducatrices préparent différentes activités à l'intérieur et à l'extérieur selon un thème précis. Quelques sorties à l'extérieur de l'école peuvent être aussi planifiées.

Pour participer à une journée pédagogique, il est de la responsabilité du parent d'y inscrire son enfant dans les délais prescrits. Un enfant qui n'est pas inscrit à la journée pédagogique se verra refuser l'accès au service de garde pour cette journée.

Le service de garde est ouvert de 6h45 à 18h00.

Conclusion

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

COMITÉ DE RÉDACTION

- Annie Robert, technicienne du service de garde
- Nicole Gosselin, éducatrice
- Ginette Dagenais, éducatrice
- Delphine Deruaz, éducatrice
- Josianne St-Jean, éducatrice
- Dominique Leduc, éducateur

RÉFÉRENCES

- Programme éducatif école de la Fraternité
- Commission scolaire des Hautes-Rivières, plateforme éducative, Louise Poirier
- Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022
- Ministère de l'Éducation du Québec, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire
- MUSSON, Steve, Les services de garde en milieu scolaire, Les Presses de l'université Laval, 1999
- Commission scolaire des Hautes-Rivières, plateforme éducative, service de garde La boîte aux jeux, école aux Quatre-Vents.
- Inspiré du modèle réalisé par David Proteau, Régisseur, Centre de services scolaire Val-des-Cerfs.