

## Document à l'intention des parents

**Résumé de la planification annuelle des évaluations  
en lien avec le bulletin scolaire  
du préscolaire**

Année  
**2025-2026**

## **PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU BULLETIN DE L'ENFANT**

Le programme d'éducation préscolaire comporte cinq axes de développement chez l'enfant. C'est un bulletin succinct qui donne un portrait global du cheminement de l'enfant. Pour en savoir davantage, il faut avoir recours aux travaux, aux rencontres avec l'enseignante, au portfolio, etc.

Le bulletin est descriptif et qualitatif puisqu'il décrit les domaines à développer et permet de les qualifier par une cote. Son interprétation est critériée puisqu'elle réfère à des critères d'évaluation fixés par le programme de formation.

Le bulletin est utilisé pendant une période d'un an. L'élève développe les cinq axes de développement en fonction des attentes fixées par le Ministère.

Pour les enfants en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation, vous recevrez **au moins 10 communications écrites ou orales par année**.

<b>Communications officielles de l'année</b>	
<b>Première communication</b>	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans le Mosaïk Portail Parents le <b>15 octobre 2025</b> .
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin sera disponible dans le Mosaïk Portail Parents le <b>18 novembre 2025</b> . Ce bulletin couvrira la période du <b>2 septembre au 14 novembre 2025</b> . Les rencontres de parents se tiendront durant la semaine du <b>17 novembre 2025</b> .
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin sera disponible dans le Mosaïk Portail Parents le <b>11 mars 2026</b> . Ce bulletin couvrira la période du <b>15 novembre 2025 au 6 mars 2026</b> . Des rencontres de parents seront faites au besoin et sur invitation à partir du <b>9 mars 2026</b> .
<b>Troisième bulletin</b>	Le troisième bulletin sera disponible dans le Mosaïk Portail Parents le <b>30 juin 2026</b> . Ce bulletin couvrira la période du <b>7 mars au 23 juin 2026</b> .

## LES CINQ DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

<b>Physique et moteur</b>  <b>Accroître son développement physique et moteur</b>	<b>Motricité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Explorer des perceptions sensorielles</li> <li>› Se représenter son schéma corporel</li> <li>› Développer sa motricité globale</li> <li>› Exercer sa motricité fine</li> <li>› Expérimenter l'organisation spatiale</li> <li>› Expérimenter l'organisation temporelle</li> <li>› Découvrir la latéralité</li> <li>› Expérimenter différentes façons de bouger</li> </ul>
	<b>Saines habitudes de vie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Explorer le monde alimentaire</li> <li>› Expérimenter différentes façons de se détendre</li> <li>› S'approprier des pratiques liées à l'hygiène</li> <li>› Se sensibiliser à la sécurité</li> </ul>
<b>Affectif</b>  <b>Construire sa conscience de soi</b>	<b>Connaissance de soi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Reconnaître ses besoins</li> <li>› Reconnaître ses caractéristiques</li> <li>› Exprimer ses émotions</li> <li>› Réguler ses émotions</li> </ul>
	<b>Sentiment de confiance en soi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Expérimenter son autonomie</li> <li>› Réagir avec assurance</li> </ul>
<b>Social</b>  <b>Vivre des relations harmonieuses avec les autres</b>	<b>Appartenance au groupe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Démontrer de l'ouverture aux autres</li> <li>› Participer à la vie de groupe</li> <li>› Collaborer avec les autres</li> </ul>
	<b>Habiletés sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Intégrer progressivement des règles de vie</li> <li>› Créer des liens avec les autres</li> <li>› Réguler son comportement</li> <li>› Résoudre des différends</li> </ul>
<b>Langagier</b>  <b>Communiquer à l'oral et à l'écrit</b>	<b>Langage oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Interagir verbalement et non verbalement</li> <li>› Démontrer sa compréhension</li> <li>› Élargir son vocabulaire</li> <li>› Expérimenter une variété d'énoncés</li> <li>› Développer sa conscience phonologique</li> </ul>
	<b>Langage écrit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Interagir avec l'écrit</li> <li>› Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture</li> <li>› Découvrir des fonctions de l'écrit</li> <li>› Connaître les lettres de l'alphabet<sup>1</sup></li> </ul>
<b>Cognitif</b>  <b>Découvrir le monde qui l'entoure</b>	<b>Pensée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique ; arts ; univers social ; science et technologie)</li> <li>› Exercer son raisonnement</li> <li>› Activer son imagination</li> </ul>
	<b>Stratégies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› S'engager dans l'action</li> <li>› Expérimenter différentes actions</li> <li>› Raconter ses actions</li> </ul>

## **FRÉQUENCE DES ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AU BULLETIN**

Domaines de développement (Libellé du bulletin)	Bulletin		
	1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
Accroître son développement physique et moteur	X		X
Construire sa conscience de soi		X	X
Vivre des relations harmonieuses avec les autres	X		X
Communiquer à l'oral et à l'écrit		X	X
Découvrir le monde qui l'entoure		X	X

## **APPRÉCIATION DU CHEMINEMENT DE L'ENFANT**

L'évaluation est sous la responsabilité du titulaire. À l'occasion, à la demande du titulaire, certains intervenants pourraient être consultés dans le contexte d'évaluation : le spécialiste d'une matière, l'orthopédagogue, etc.

En cours d'apprentissage, l'évaluation insiste sur comment l'enfant chemine dans le développement de la compétence visée.

L'information inscrite au bulletin fait état du développement des compétences de l'élève à des moments précis de l'année scolaire à l'aide d'énoncés qui font office de constats sur sa progression:

- L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée.
- L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée.
- L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée.
- L'élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée.

## **COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES LIÉS AUX COMPÉTENCES**

L'équipe des enseignantes du préscolaire pourrait utiliser un document annexé au bulletin consignant les forces, les défis et les progrès de votre enfant ou choisir d'utiliser l'espace réservé à la consignation des commentaires au bulletin. Nous espérons que cette rétroaction vous guidera dans l'accompagnement de votre enfant à la maison.

Par ailleurs, plusieurs autres moyens pourront être utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : appels, ClassDojo, portfolio, travaux envoyés à la maison, etc. Ces échanges sont importants pour que l'enfant soit soutenu dans son développement.

L'équipe enseignante du préscolaire : Élisabeth Roy, Aube Racine, Rosalie Voyer, Marie Meunier et Roxanne Deschamps.

Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignante de votre enfant.