



Document à l'intention des parents

Résumé de la planification annuelle des évaluations en lien avec le bulletin scolaire du préscolaire

Année
2024-2025

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU BULLETIN DE L'ENFANT

Le programme d'éducation préscolaire comporte cinq axes de développement chez l'enfant. C'est un bulletin succinct qui donne un portrait global du cheminement de l'enfant. Pour en savoir davantage, il faut avoir recours aux travaux, aux rencontres avec l'enseignante, au portfolio, etc.

Le bulletin est descriptif et qualitatif puisqu'il décrit les domaines à développer et permet de les qualifier par une cote. Son interprétation est critériée puisqu'elle réfère à des critères d'évaluation fixés par le programme de formation.

Le bulletin est utilisé pendant une période d'un an. L'élève développe les cinq axes de développement en fonction des attentes fixées par le Ministère.

Pour les enfants en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation, vous recevrez **au moins 10 communications écrites ou orales par année.**

Communications officielles de l'année	
Première communication	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans le Mosaïk Portail Parents le 15 octobre 2024 .
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible dans le Mosaïk Portail Parents le 15 novembre 2024 . Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 13 novembre 2024. Les rencontres de parents se tiendront durant la semaine du 18 novembre 2024.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible dans le Mosaïk Portail Parents le 14 mars 2025 . Ce bulletin couvrira la période du 14 novembre 2024 au 12 mars 2025. Des rencontres de parents seront faites au besoin et sur invitation à partir du 10 mars 2025.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible dans le Mosaïk Portail Parents le 27 juin 2025 . Ce bulletin couvrira la période du 13 mars au 20 juin 2025. Il s'agit d'un bilan de l'année scolaire.

LES CINQ DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

<p>Physique et moteur</p> <p>Accroître son développement physique et moteur</p>	<p>Motricité</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Explorer des perceptions sensorielles › Se représenter son schéma corporel › Développer sa motricité globale › Exercer sa motricité fine › Expérimenter l'organisation spatiale › Expérimenter l'organisation temporelle › Découvrir la latéralité
<p>Social</p> <p>Vivre des relations harmonieuses avec les autres</p>	<p>Appartenance au groupe</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Démontrer de l'ouverture aux autres › Participer à la vie de groupe › Collaborer avec les autres
	<p>Habiletés sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Intégrer progressivement des règles de vie › Créer des liens avec les autres › Réguler son comportement › Résoudre des différends
<p>Langagier</p> <p>Communiquer à l'oral et à l'écrit</p>	<p>Langage oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Interagir verbalement et non verbalement › Démontrer sa compréhension › Élargir son vocabulaire › Expérimenter une variété d'énoncés › Développer sa conscience phonologique
	<p>Langage écrit</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Interagir avec l'écrit › Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture › Découvrir des fonctions de l'écrit › Connaître les lettres de l'alphabet¹
<p>Cognitif</p> <p>Découvrir le monde qui l'entoure</p>	<p>Pensée</p>	<ul style="list-style-type: none"> › S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique; arts; univers social; science et technologie) › Exercer son raisonnement › Activer son imagination
	<p>Stratégies</p>	<ul style="list-style-type: none"> › S'engager dans l'action › Expérimenter différentes actions › Raconter ses actions

FRÉQUENCE DES ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AU BULLETIN

Domaines de développement (Libellé du bulletin)	Bulletin		
	1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Accroître son développement physique et moteur	X	X	X
Construire sa conscience de soi		X	X
Vivre des relations harmonieuses avec les autres	X		X
Communiquer à l'oral et à l'écrit	X	X	X
Découvrir le monde qui l'entoure		X	X

APPRÉCIATION DU CHEMINEMENT DE L'ENFANT

L'évaluation est sous la responsabilité du titulaire. À l'occasion, à la demande du titulaire, certains intervenants pourraient être consultés dans le contexte d'évaluation : le spécialiste d'une matière, l'orthopédagogue, etc.

En cours d'apprentissage, l'évaluation insiste sur comment l'enfant chemine dans le développement de la compétence visée. En cours d'année, votre enfant chemine-t-il dans le développement de sa compétence :

- de façon très satisfaisante ? (L'enfant dépasse les exigences attendues.) **A**
- de façon satisfaisante ? (Tout va très bien.) **B**
- avec quelques difficultés? (L'enfant manifeste quelques difficultés.) **C**
- avec beaucoup de difficulté (Le développement de cette compétence est très difficile pour votre enfant, il a besoin de soutien particulier pour y arriver). **D**

BILAN DE FIN DE CYCLE

À la fin de l'année, **un bilan** sera dressé pour rendre compte du niveau de développement de chacune des compétences et aider à bien organiser le passage au premier cycle du primaire. Pour chacune des compétences du préscolaire, les enseignantes analysent l'information disponible et comparent les traces recueillies pour chaque élève aux attentes de fin de programme. **Le jugement final au bilan tient compte du cheminement de l'élève en cours d'apprentissage.**

Vous serez ainsi informés de son niveau de maîtrise des compétences traitées en classe. Selon les attentes du programme de formation, votre enfant :

- dépasse les attentes : **A**
- répond aux attentes : **B**
- répond partiellement aux attentes : **C**
- ne répond pas aux attentes : **D**

Ce bilan pourra vous être communiqué avec ou sans commentaires. Il peut contenir des suggestions de **mesures d'appui** ou des **correctifs pédagogiques** pour les élèves n'ayant pas répondu aux attentes fixées. Ces éléments feront partie des actions qui faciliteront le passage au primaire.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES LIÉS AUX COMPÉTENCES

L'équipe des enseignantes du préscolaire pourrait utiliser un document annexé au bulletin consignait les forces, les défis et les progrès de votre enfant ou choisir d'utiliser l'espace réservé à la consignation des commentaires au bulletin. Nous espérons que cette rétroaction vous guidera dans l'accompagnement de votre enfant à la maison.

Par ailleurs, plusieurs autres moyens pourront être utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : appels, ClassDojo, portfolio, travaux envoyés à la maison, etc. Ces échanges sont importants pour que l'enfant soit soutenu dans son développement.

L'équipe enseignante du préscolaire : Isabelle Bellino, Amélie Dion, Élisabeth Roy, Sandrine Lafortune-Joyal.

Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignante de votre enfant.